

BAC PRO AEPA

ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES

Les clés du succès en Bac Pro AEPA

Identifier en un clin d'œil les qualités essentielles pour réussir dans la filière Animation-Enfance et Personnes Âgées.

 Sens de l'organisation	Pour planifier et gérer les activités efficacement.
 Qualités relationnelles	Pour créer du lien et interagir avec tous les publics.
 Esprit d'équipe	Pour collaborer sereinement avec les autres professionnels.
 Goût pour l'animation	Pour concevoir et mener des projets avec passion.
 Aisance à l'oral	Pour communiquer clairement et captiver son auditoire.
 Dynamisme	Pour insuffler de l'énergie et motiver les groupes.
 Respect de la déontologie	Pour agir avec éthique et professionnalisme en toutes circonstances.



COMMENT ACCÉDER AU BAC PRO AEPA ?

Entrée en BCP après la classe de 3ème :

Au mois de mai, lors de la saisie des vœux d'affectation, je demande un Bac Pro Animation Enfance et Personnes Âgées au Lycée Professionnel de l'Yser.

RENSEIGNEMENTS

Mme HUGOO, DDFPT

03.28.65.63.94

Mail : ce.0595856v@ac-lille.fr

Site Internet du Lycée Professionnel de l'Yser
<https://lpyser.fr>



LYCÉE PROFESSIONNEL DE L'YSER
18 BIS, RUE D'ESQUELBECQ,
59470 WORMHOUT

<https://lpyser.fr>



**Lycée Professionnel de l'Yser
Wormhout**

LES METIERS DE L'ANIMATION APRES LE BAC PRO AEPA

Le titulaire du bac pro AEPA possède les compétences pour concevoir et réaliser des activités de nature variée, notamment auprès d'un public jeune ou de personnes âgées en perte d'autonomie.



Il maîtrise les techniques nécessaires à la conduite d'un projet d'animation : conception, organisation, réalisation et évaluation des activités.

Il peut être employé notamment par des centres de loisirs, des associations, des EHPAD, des centres sociaux, des services d'aide et de maintien à domicile.

Il y occupe des postes d'animateur socio-culturel, animateur périscolaire, animateur en gérontologie, animateur social



UNE FORMATION EN 3 ANS

JE VAIS APPRENDRE

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Pendant la formation, je vais apprendre à :

- Concevoir et réaliser des activités d'animation auprès de personnes en perte d'autonomie pour maintenir leur vie culturelle et relationnelle
- Concevoir et réaliser des animations auprès d'enfants de plus de 6 ans
- Concevoir et réaliser des animations permettant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits de citoyen
- Adapter ma communication au public
- Respecter les règles et consignes de sécurité, d'encadrement et d'hygiène
- Incrire mon activité dans la structure et de son projet

ENSEIGNEMENT GENERAL

Français - Histoire Géographie EMC / Mathématiques / Anglais / Espagnol / Arts Appliqués et culture artistique / EPS

FORMATION EN ENTREPRISE

- 6 semaines en 2nde
- 8 semaines en 1ère
- 8 semaines en Terminale

Après ma formation, je peux :

- Entrer dans le monde du travail
- Poursuivre mes études au Lycée Professionnel de l'Yser BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (BTS SP3S), en Certificat de Spécialisation Encadrement du Secteur Sportif (CSE2S).
- Poursuivre mes études dans un autre établissement en BTS, dans la filière des diplômes professionnels de l'animation...